سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظات (جنوب الباطنة جنوب الشرقيه،مسقط)

أخراج عام :ـ مدرسة جماء للتعليم الاساسي (١-١٠)

ملخـــــــــص

مذاكــرة اختـــبار مادة

الرياضـــــــــــــــيات

للصف الخـــــــامــــــــس

للعام الــــــــدراسي ٢٠١٨ /٢٠١٩

أعداد : ا. سليمة بنت عبدالله اليحمدية معلمة رياضيات مدرسة جماء (جنوب الباطنة)

مراجعة، وتدقيق :ـ

ا.فاطمة بنت سعيد المسكرية دائرة التقويم التربوي (جنوب الشرقية)

ا.سامية بنت إسماعيل الرندية معلمة رياضيات مدرسة زينب بنت ابي سفيان (مسقط)

أشراف عام :ـ ا.نجية بنت سعيد الجنيبية مشرفة رياضيات (جنوب الباطنة)

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آلة وصحبة أجمعين .

وبعد

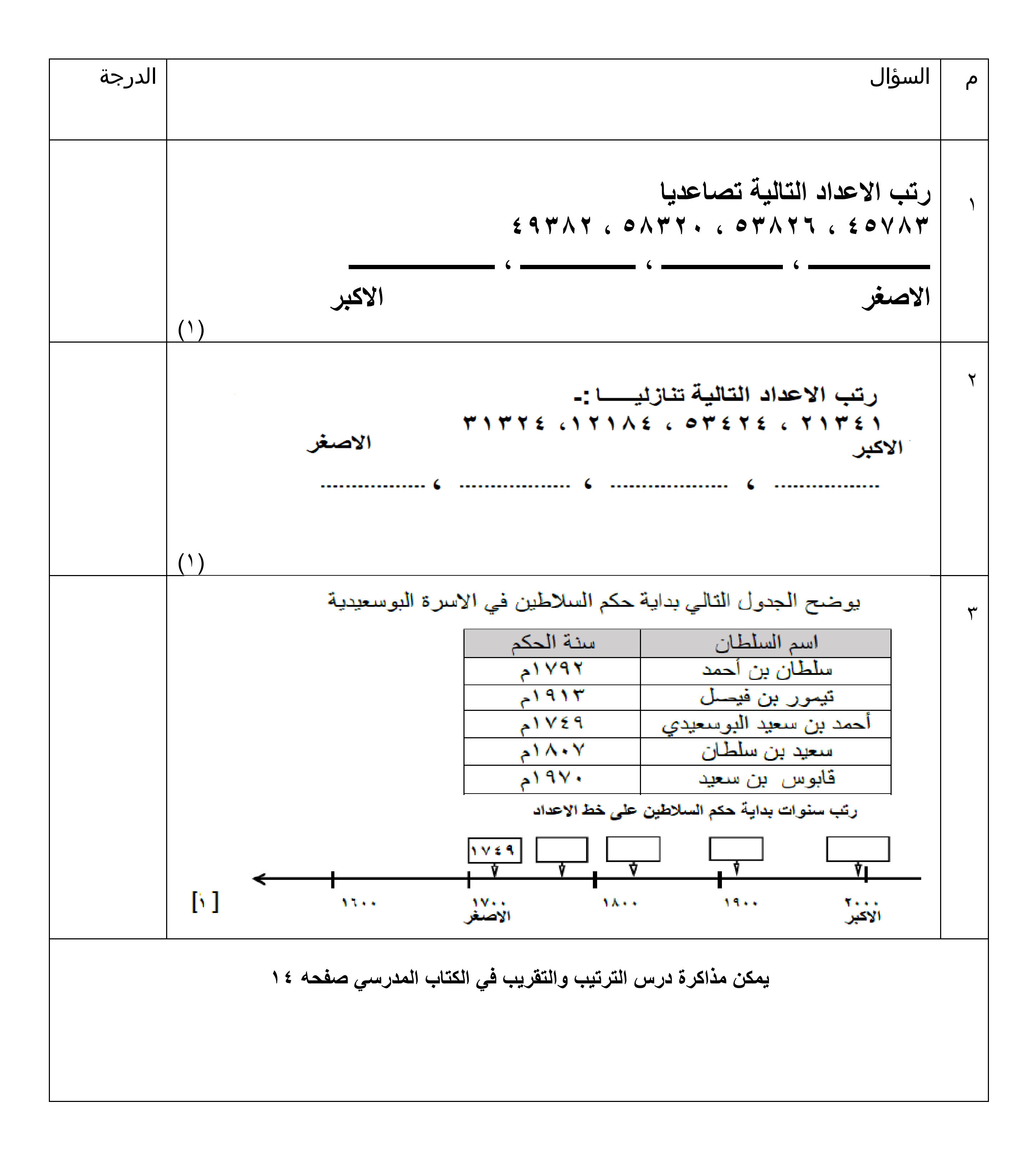
يسرنا مجموعة همم في الرياضيات ومن مناطق مختلفة بالسلطنة ان نضع بين ايديكم مجموعة من الاهداف والمواضيع المهم للصف الخامس في مادة الرياضيات حيث اجتمعت مجموعه همم في الرياضيات من أجل طلابنا وطالبتنا بالصف الخمس لعمل ملخص مفيد ببعض الدروس المهم في المادة وذلك لتسهيل مهمه المذاكرة للاختبار حيث يتكون كتاب الرياضيات للصف الخامس من ٣ وحدات وهي الاعداد والحسابات والهندسة لذلك قام الفريق بأعداد اسئلة متنوعه ومختلفة لإنجاز هذا العمل بين ايديكم متمنين من الله تعالى التوفيق والنجاح لأبناء الطلاب اخراج ١٢/١٨ /٢٠١٨ م اول سنة في منهج كامبردج ....

يتضمن العمل :ـ

الوحدة	عدد الاهداف	عدد الصفحات	عدد درجات الاختبار
الاعداد	١٤	١٤	١٣
الحسابات	١٨	١٧	١٨
الهندسة	١٢	١٠	٩

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn١	يعدُ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.	• أستطيع أن أعد تصاعديًا بخطوات الأعداد الكاملة. • أستطيع أن أعد تنازليًا بخطوات الأعداد الكاملة، متضمناً العد ما دون الصفر.



م	السؤال	الدرجة
١	**رتب الاعداد التالية تصاعديا** **٤٥٧٨٣ ، ٥٣٨٢٦ ، ٥٨٣٢٠ ، ٤٩٣٨٢** ______ ، ______ ، ______ ، ______ **الاصغر** **الاكبر** (١)	
٢	**رتب الاعداد التالية تنازليـــــا :-** **٢١٣٤١ ، ٥٣٤٢٤ ، ١٢١٨٤، ٣١٣٢٤** **الاكبر** **الاصغر** .... ، .... ، .... ، .... (١)	
٣	يوضح الجدول التالي بداية حكم السلاطين في الاسرة البوسعيدية **رتب سنوات بداية حكم السلاطين على خط الاعداد** [١]	

اسم السلطان	سنة الحكم
سلطان بن أحمد	١٧٩٢م
تيمور بن فيصل	١٩١٣م
أحمد بن سعيد البوسعيدي	١٧٤٩م
سعيد بن سلطان	١٨٠٧م
قابوس بن سعيد	١٩٧٠م

يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحه ١٤

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn٢	يعرف ما يُمثِّله كلّ رقم في الأعداد المُكوّنة من خمسة أو ستة أرقام.	• أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من خمسة أرقام. • أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من ستة أرقام.

م	السؤال	الدرجة
١	حوط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٣١٢٠ ٧٠ ٧٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠ (١)	
٢	حوط القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢٣١ : ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ [١]	
٣	صل الرقم ٥ بقيمته المكانية: ٧٤٥٣٢ ٦٥٩٩٩ ٤٣٨٥٨ ١٢٣١٢٥ ٥٠٠٠ ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥ [٢]	
	يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية في الكتاب المدرسي صفحه ١٢	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	حوط الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي : ٦٠٠ + ٧٠٠ ٦٠٠٠ + ٧٠٠ ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠ ٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠ (١)	
٢	أكمل المربعات: ٤ + ☐ + ☐ + ٦٠٠٠ + ☐ = ٧٦٥٠٣٠٤ (٢)	
٣	أكتب العدد المعبر عنه بالصيغة التحليلية : ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠ + ٢ = ☐ [١]	
٤	اكمل العدد ١٦٠٥٠ بالصيغة التحليلية . ١٦٠٥٠ = ☐ + ☐ + ☐ [٢]	
يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية في الكتاب المدرسي صفحه ١٢		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn٤	يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كلُّ رقم. مثلاً: فهم أن الرقم ٣ في ٧٦,٨٣ تعبر عن ٣ من المائة (٠,٠٣).	• أستطيع أن أقرأ الأعداد العشرية بأجزاء العشرة وأجزاء المئة وأكتبها. • أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في العدد العشري حتى رقمين بعد العلامة العشرية.

م	السؤال	الدرجة
١	**صل بخط بين العدد والكلمات الدالة على العدد** **اثنين وسبعون وثلاثة من عشرة** — **١٥,٣٤** **خمسة عشر واربعة وثلاثون من مئة** — **٦,٩** **ستة وتسعه من مئة** — **٢٧,٣١** **٧٢,٣** **٦,٠٩** (٢)	
٢	**تقول سلمى** **قيمة العدد ٧ فى الرقم ٥٦,٨٧ هو جزء من عشرة** **نعم / لا ؟** **فسر اجابتك ؟** (١) ________________________	
٣	**دخل سعيد عالم الاعداد العشرية ووجد هذا الفراغات ساعد سعيد في تكملت الفراغات** [ ] ____ [جزء من عشرة] ____ **,** [ ] ____ **عشرات مئات** (١)	
	يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحه ٦١	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

°Nn°	يضرب ويقسم أي عدد من ١ وحتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.	• أستطيع أن أضرب الأعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي. • أستطيع أن أقسم الأعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي.

م	السؤال	الدرجة
١	**حوط العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة ٣٧٠٠٠ ☐ = ٣٧٠ صحيحة** **× ١٠٠ × ١٠ ÷ ١٠ ÷ ١٠٠** (١)	
٢	اكتب العددين الناقصين. **(أ)** ١٣ × ١٠٠ = ١٣٠ × ☐ **(ب)** ٢٦٠ ÷ ☐ = ٢٦٠٠٠ ÷ ١٠٠ (١)	
٣	أكمل الجدول الداخل ← [× ١٠] ← الخارج الداخل: ٣ ٤٨٩ ، ☐ ، ٤٥ ٦٧٨ الخارج: ☐ ، ٨ ٦٤٠ ، ☐ (١)	

الداخل	٣ ٤٨٩		٤٥ ٦٧٨
الخارج		٨ ٦٤٠	

يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية في الكتاب المدرسي صفحه ١٢

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	**صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل** ٦٨٩٤ لأقرب عشرة — ٦٠٠٠ ٣٩٩٦ لأقرب مائة — ٦٦٠٠ ٦٦٠٠ لأقرب مائة — ٦٧٠٠ ٦٠٠٦ لأقرب ألف — ٦٨٩٠ ٤٠٠٠ (٢)	
٢	حوط **جميع** الأعداد التي تعطي ١٤٠٠ عند تقريبها لأقرب مائة. ١٣٧٢ ١٤٨٠ ١٢٩٢ ١٤٤١ ١٤٥٦ [١]	
٣	**اكمل تقريب العدد ٩٨٤٥٣ لأقرب الف هو ـــــــــــــــ** (١)	
يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحه ١٤		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn٧	يقرّب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل.	• أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل. • أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل.

م	السؤال	الدرجة
١	**حوط جميع الاعداد التى يمكن تقريبها الى العدد ٤ :-** **٣,٤ ٤,٠١ ٤,٦ ٣,٠٨ ٣,٦ ٣,٩٤** (١)	
٢	**لدى سعيد ٣ أعداد عشرية يريد تقريبها لأقرب عدد صحيح ساعد سعيد في كتابة الحل الصحيح** **٢,٢٨ = ________** **٨,٠٩ =________** **٣,٧ = ________** (٢)	
٣	**تقول سعاد** **ان تقريب ٣,٠٩ لا قرب عدد صحيح هو ٤** **نعم / لا ؟** **فسر اجابتك ؟.** ________________________________ (١)	
يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحة ٦٢		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

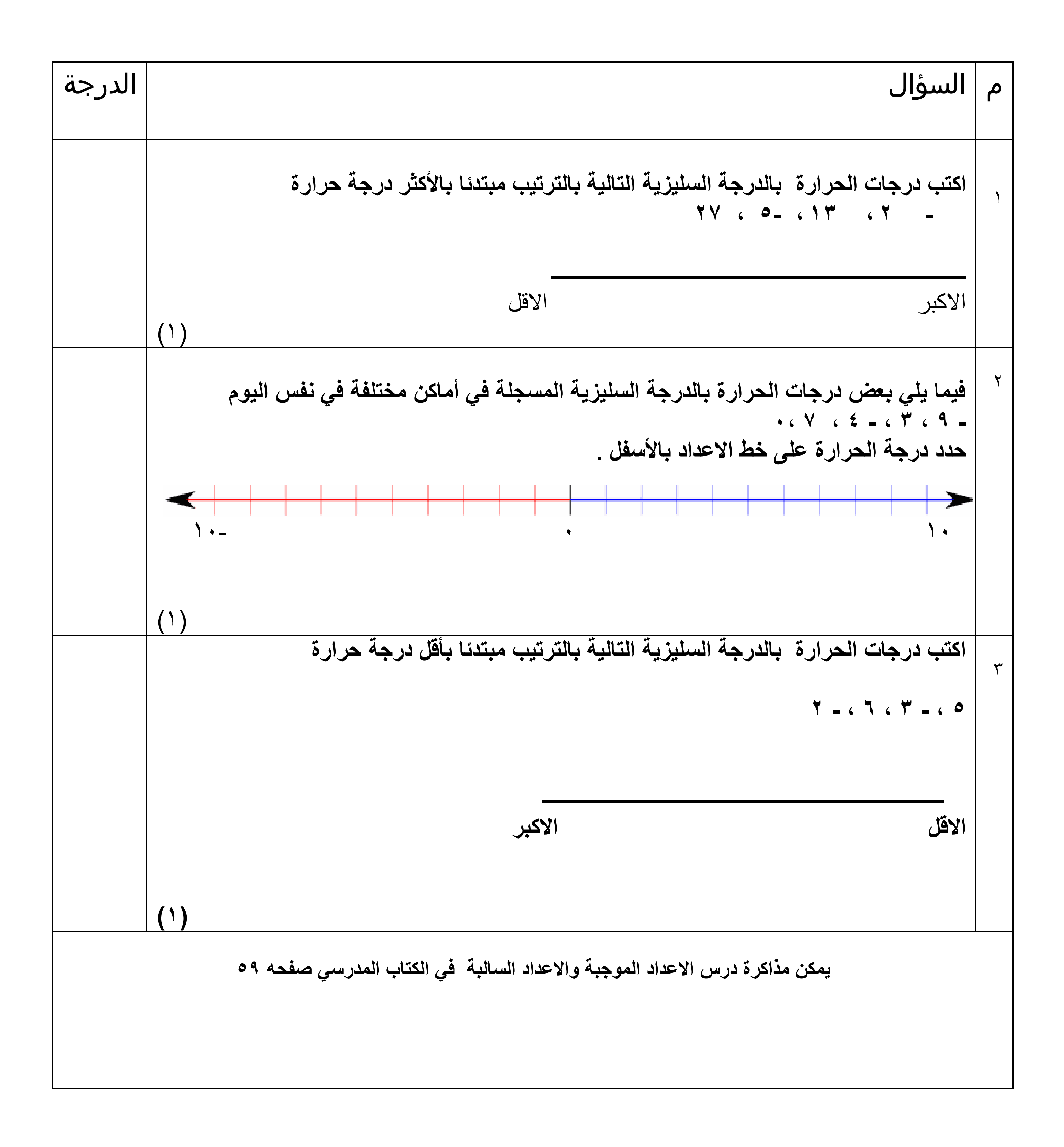
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn٨	يرتّب الأعداد حتى مليون ويقارنها باستخدام العلامتين > و<.	• أستطيع أن أرتب الأعداد الكاملة حتى مليون. • أستطيع أن استخدم العلامتين > و< لتوضيح ترتيب الأعداد الكاملة حتى مليون.

م	السؤال	الدرجة
١	اكْتُبِ العلامة الصحيحة < أو > بين الأعداد ٤٠٥٦٧٠ ☐ ٤٠٦٥٧٠ ٧٠٨٧٨ ☐ ٧٠٨٠٨ (١)	
٢	ضع علامة > أو < فيما يلي:- ١٢٨٤١ ☐ ١٣٧٢٠ ١٠٨٣٤ ☐ ٩٤٥٣ ٢٠٩٤٩ ☐ ٢٠٤٩٤ ٤٨٧٥٦ ☐ ٤٨٧٥٧ (٢)	
٣	**رتب الاعداد التالية** **٩٨٤٥٨٧ ، ٣٩٢١٨٢، ٩٤٨٥٧٣ ، ٤٨٥٧٦٢، ٩٤٨٥٢١** ______ ، ______ ، ______ ، ______ **الاكبر** **الاصغر** (١)	
	يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحه ١٤	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

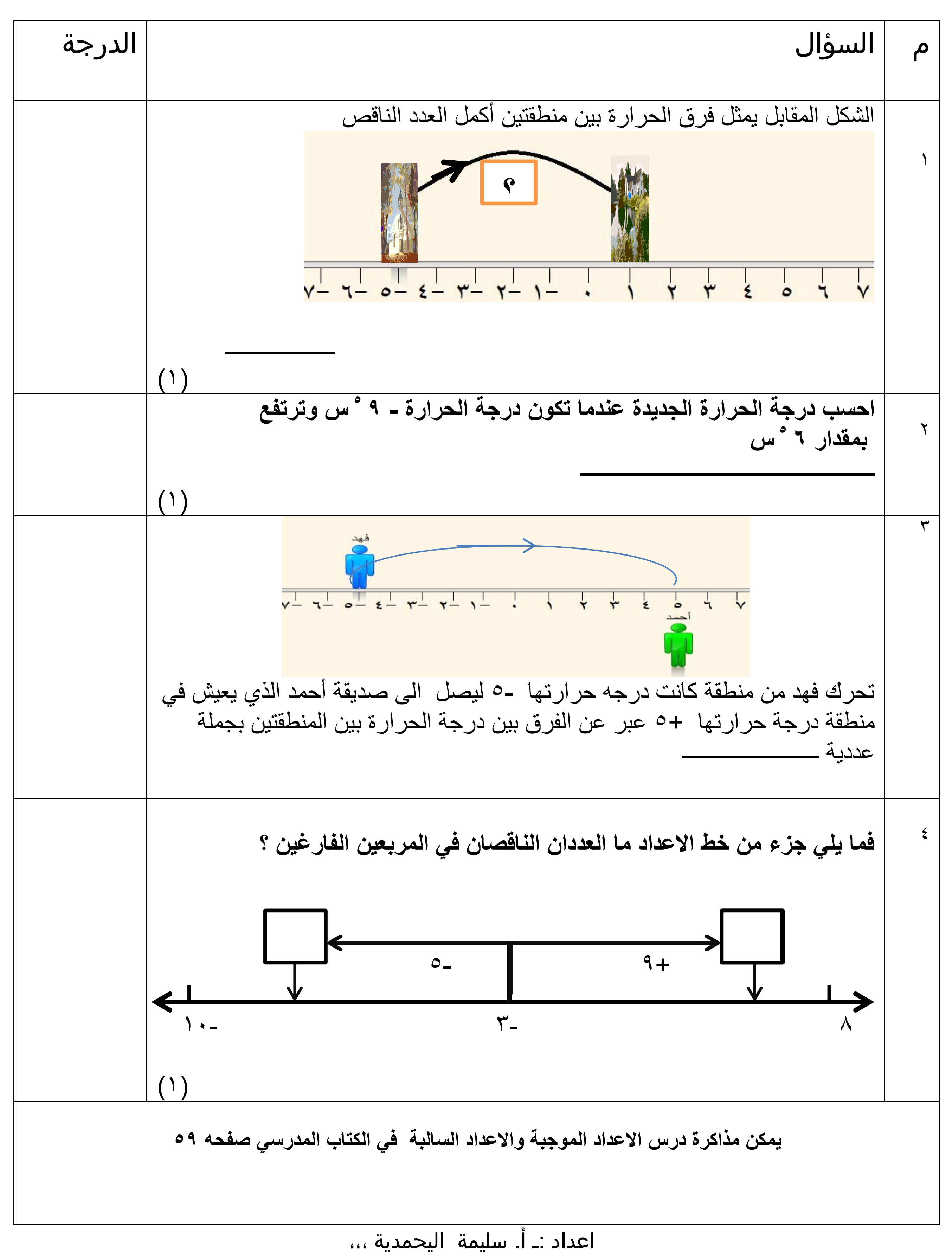
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



Nn٩ ٥	يرتّب ويقارن الأعداد السالبة والموجبة على خط الأعداد ومقياس الحرارة.	• أستطيع أن أضع الأعداد الموجبة والأعداد السالبة بالترتيب الصحيح على خط الأعداد.

م	السؤال	الدرجة
١	**اكتب درجات الحرارة بالدرجة السليزية التالية بالترتيب مبتدئا بالأكثر درجة حرارة** **-٢ ، ١٣ ، -٥ ، ٢٧** ____________________ الاكبر الاقل (١)	
٢	**فيما يلي بعض درجات الحرارة بالدرجة السليزية المسجلة في أماكن مختلفة في نفس اليوم** **-٩ ، ٣ ، -٤ ، ٧ ، ٠** **حدد درجة الحرارة على خط الاعداد بالأسفل .** -١٠ ٠ ١٠ (١)	
٣	**اكتب درجات الحرارة بالدرجة السليزية التالية بالترتيب مبتدئا بأقل درجة حرارة** **٥ ، -٣ ، ٦ ، -٢** ____________________ **الاقل الاكبر** **(١)**	
	يمكن مذاكرة درس الاعداد الموجبة والاعداد السالبة في الكتاب المدرسي صفحه ٥٩	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



٥Nn١٠	يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة.	• أستطيع أن أقول ماذا ستكون درجة الحرارة الجديدة بعد ارتفاع أو انخفاض درجة حرارة البداية الموجبة أو السالبة.

م	السؤال	الدرجة
١	الشكل المقابل يمثل فرق الحرارة بين منطقتين أكمل العدد الناقص ؟ –٧ –٦ –٥ –٤ –٣ –٢ –١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ __________ (١)	
٢	**احسب درجة الحرارة الجديدة عندما تكون درجة الحرارة ـ ٩ ° س وترتفع بمقدار ٦ ° س** ____________________ (١)	
٣	فهد –٧ –٦ –٥ –٤ –٣ –٢ –١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ أحمد تحرك فهد من منطقة كانت درجه حرارتها ـ٥ ليصل الى صديقة أحمد الذي يعيش في منطقة درجة حرارتها +٥ عبر عن الفرق بين درجة الحرارة بين المنطقتين بجملة عددية ____________	
٤	**فما يلي جزء من خط الاعداد ما العددان الناقصان في المربعين الفارغين ؟** ـ٥ +٩ ـ١٠ ـ٣ ٨ (١)	
يمكن مذاكرة درس الاعداد الموجبة والاعداد السالبة في الكتاب المدرسي صفحه ٥٩		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn١١	يرتِّب الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ويقارنها باستخدام العلامتين > و<.	• أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية • أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية • أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية أستطيع أن أستخدم علامتي < و > لتوضيح العدد العشري الأكبر أو الأصغر المكون من رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية.

م	السؤال	الدرجة
١	**رتب الاعداد العشرية التالية :-** ٣٠,٠٥ ٣٠,٥ ٣٠,١١ ٣٠,٢٧ ______ ، ______ ، ______ ، ______ **الاصغر** **الاكبر** **(١)**	
٢	**ضع > أو < في كل من الفراغات التالية** ٠,٤ ☐ ٠,٩ ٤,٩٨ ☐ ٤,٤٥ **(١)**	
٣	**رتب الاعداد العشرية التالية تنازليا :-** **٨,٠٩ ، ٨,٧ ، ٨,٤٥ ، ٨,٢** ______ ، ______ ، ______ ، ______ **الاكبر** **الاصغر** **(١)**	
	يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحه ٦١	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	**فيما يلي توضيح خطوات الصعود والنزول :-** النمط (١) النمط (٢) النمط (٣) **عدد الخطوات** ٢ ٤ ٦ **أكتب عدد الخطوات في الحد السابع .** ________________ (٢)	
٢	أكتب العدد الناقص في هذه المتتالية ______________ ١ ٣ ٦ ١٠ ؟ كيف توصلت الى اجابتك ؟ __________ (٢)	
٣	**أكمل: القفزات الناقصة التي قفزها أحمد للوصول إلى القمة:** ..... ٣ ٦ ١٢ ..... (١)	
	يمكن مذاكرة درس المتتاليات٢ في الكتاب المدرسي صفحه ٥٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nn١٣	يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥ و٥٠ و١٠٠ حتى ١٠٠٠.	• أستطيع أن استخدم المتتاليات العددية وأكملها للعد تصاعديًا أو تنازليًا بمضاعفات الأعداد ٥، ١٠، ٢٠، ٢٥، ٥٠، ١٠٠.

م	السؤال	الدرجة
١	حوط القاعدة المتبعة في المتتالية ١١ ،١٦ ، ٢١ ،............ مضاعفات ٥ مضاعفات ٤ إضافة ٤ إضافة ٥ إضافة ٣ (١)	
٢	اكْتُب جميع مُضاعفات العدد١٠ الأكبر من ١٠ والأصغر من ٥٠ ________________ (٢)	
٣	املأ الأعداد المفقودة في المتتالية ٨٣٦ ←(+١٠٠) ٩٣٦ ←(+١٠٠) ☐ ←(+١٠٠) ☐ (١)	
	يمكن مذاكرة درس المتتاليات١ ،٢ في الكتاب المدرسي صفحه ١٦ ،٥٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

5Nn١٣	يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥ و٥٠ و١٠٠ وحتى ١٠٠٠.	• أستطيع أن أقول ما إذا كان ناتج مسألة حسابية عدداً فرديًا أم زوجيًا. • أستطيع أن أكون عبارات صحيحة دائمًا (عبارات عامة) حول المجموع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والفردية والفرق بينها.
5Nn١٤	يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع ومضاعفات الأعداد الزوجية والفردية.	

م	السؤال	الدرجة

١

ضع العلامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

العبارة	صواب	خطأ
زوجي – زوجي = زوجي		
فردي × زوجي = زوجي		

(١)

٢

ضع العلامة (✓) في المربّع الصحيح بجانب كلّ عبارة.

تم حل العبارة الأولى كمثال لك.

	صواب	خطأ
فردي + فردي = فردي		✓
زوجي – فردي = زوجي		
ضعف عدد + ١ = فردي		

(١)

٣

يقول أحمد :

جمعت ثلاثة أعداد
فردية وكانت
إجابتي ١٠٠

اشرح الخطأ فيما قاله أحمد .

....

....

(١)

يمكن مذاكرة درس العبارة العامة في الكتاب المدرسي صفحه ٥٨

انتهت وحدة الاعداد الصفحة التالية تبدا الحسابات

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١	يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعها ١، على سبيل المثال ٠,٨ + ٠,٢.	• أستطيع أن أسترجع أزواج من الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يكون حاصل جمعها ١.

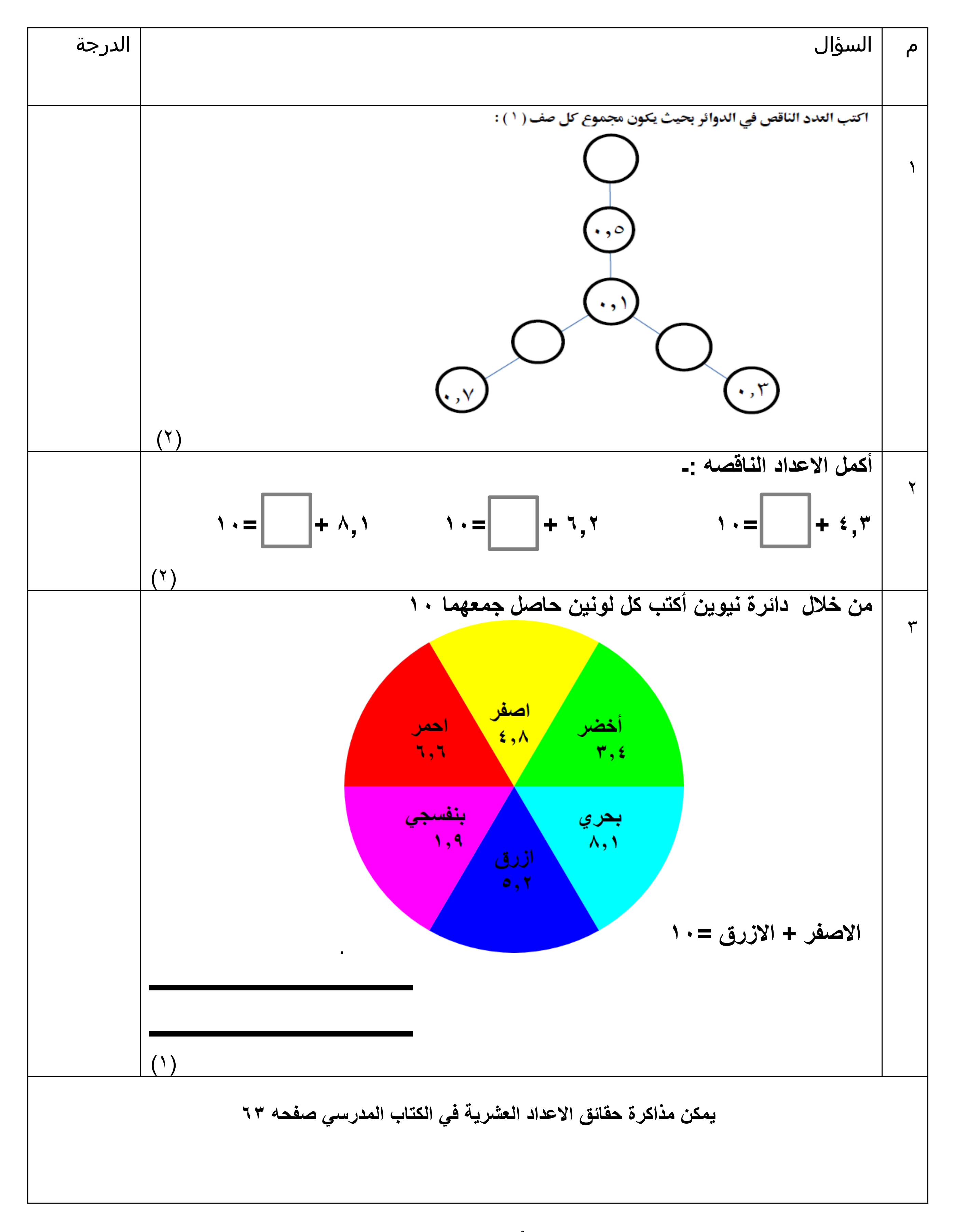
م	السؤال	الدرجة
١	**ضع الاعداد ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٣ ، ٠,٤ في المربعات بحيث يكون مجموع الاعداد راسيا وافقيا يساوي ١** ٠,٥ (٢)	
٢	زاوج بين كل عدد في العمود الاول بما يلائمه في العمود الثاني بحيث يكون **مجموعهما يساوي ١** العمود الأول: ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٦ العمود الثاني: ٠,٤ ، ٠,٣ ، ٠,٨ ، ٠,٥ ، ٠,٦ ، ٠,٩ (٢)	
٣	**ضع علامه (√) في المكان المناسب في كل من :-** (١)	

	صحيح	غير صحيح
٠,٤ + ٠,٧ =١		
٠,٨ + ٠,٢ = ١		

يمكن مذاكرة حقائق الاعداد العشرية في الكتاب المدرسي صفحه ٦٣

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

Nc٢٥	يشتق سريعًا أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١.	• أستطيع أن أجد أزواجًا من الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يكون حاصل جمعها ١. • أستطيع أن أجد أزواجًا من الأعداد أو الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يكون حاصل جمعها ١٠.



م	السؤال	الدرجة
١	اكتب العدد الناقص في الدوائر بحيث يكون مجموع كل صف (١) : ٠,٥ ٠,١ ٠,٧ ٠,٣ (٢)	
٢	أكمل الاعداد الناقصه :- ٤,٣ + ☐ =١٠ ٦,٢ + ☐ =١٠ ٨,١ + ☐ =١٠ (٢)	
٣	من خلال دائرة نيوين أكتب كل لونين حاصل جمعهما ١٠ اصفر ٤,٨ أخضر ٣,٤ احمر ٦,٦ بنفسجي ١,٩ ازرق ٥,٢ بحري ٨,١ الاصفر + الازرق =١٠ __________ __________ (١)	
	يمكن مذاكرة حقائق الاعداد العشرية في الكتاب المدرسي صفحه ٦٣	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٣Nc٥	يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (٢×) حتى الجدول (١٠×)	• أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجداول (٢×) و(٣×) (٤×) و(٥×) و(٦×) (٩×) و(١٠×) • أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول (٧×) • أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول (٨×)

م	السؤال	الدرجة
١	اكتب **كلّ** الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا. (٢)	
٢	ضع علامه > أو < لتكون الجملة الرياضية صحيحة (١)	
٣	**فيما يلي جزء من شبكة أعداد :-** **ما الاعداد التي تمثل مضاعفات العدد ٨؟** (١)	

اكتب **كلّ** الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا.

×		٨	
٦	٤٢	٤٨	٥٤
٧	٤٩		٦٣
٨		٦٤	٧٢

(٢)

ضع علامه > أو < لتكون الجملة الرياضية صحيحة

٦X٨ ☐ ٥ X ٩

٧X٨ ☐ ٩ X ٦

(١)

فيما يلي جزء من شبكة أعداد :-

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

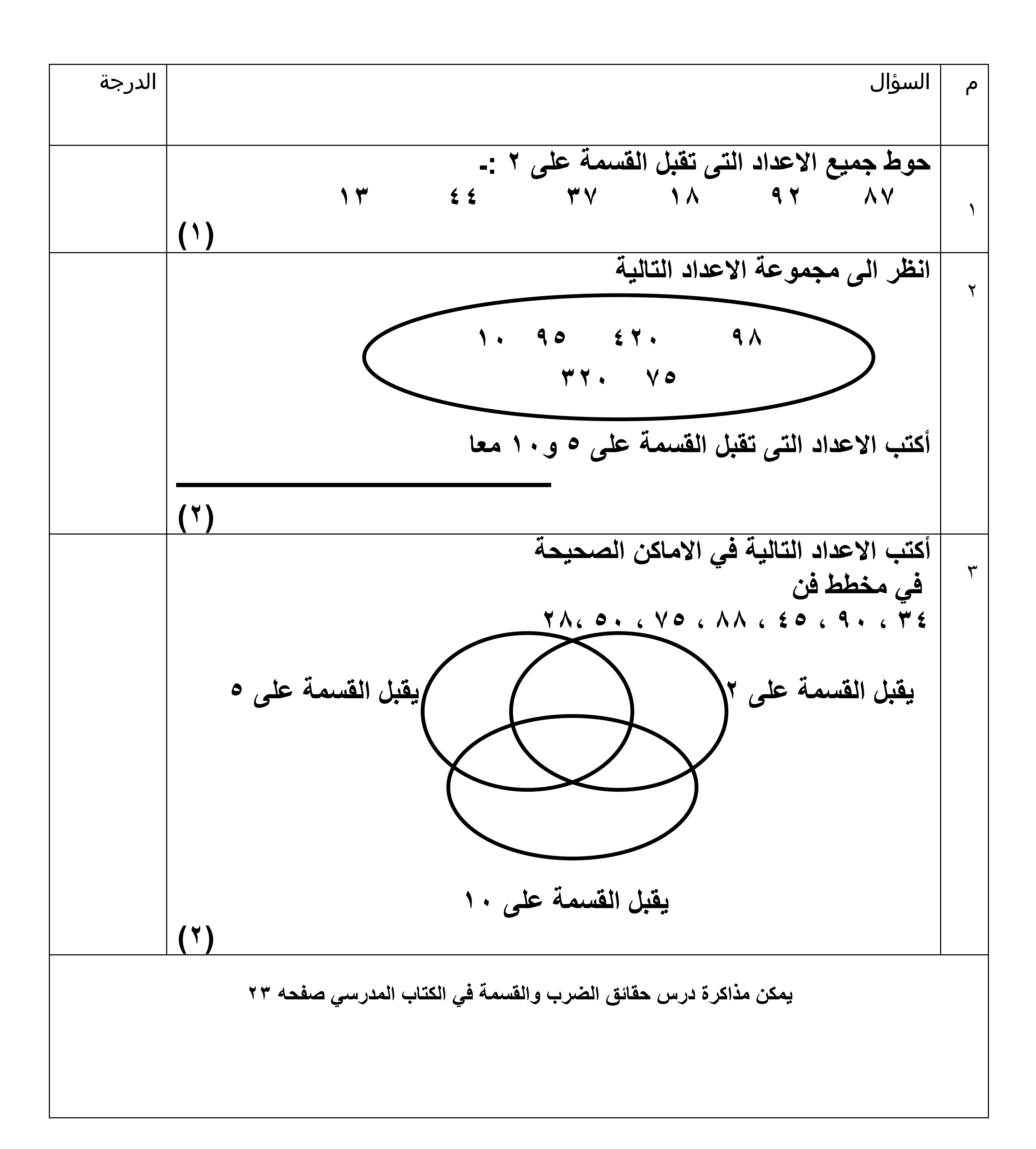
ما الاعداد التي تمثل مضاعفات العدد ٨؟

____

(١)

يمكن مذاكرة درس حقائق الضرب والقسمة في الكتاب المدرسي صفحه ٢٣

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



5Nc4	يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على ٢ و٥ و١٠ و١٠٠.	• أستطيع أن أقول ما إذا كانت الأعداد حتى ١٠٠٠ تقبل القسمة على ٢ أو ٥ أو ١٠ أو ١٠٠ وأشرح السبب.

م	السؤال	الدرجة
١	**حوط جميع الاعداد التى تقبل القسمة على ٢ :-** **٨٧ ٩٢ ١٨ ٣٧ ٤٤ ١٣** **(١)**	
٢	**انظر الى مجموعة الاعداد التالية** **٩٨ ٤٢٠ ٩٥ ١٠** **٧٥ ٣٢٠** **أكتب الاعداد التى تقبل القسمة على ٥ و١٠ معا** ______________________ **(٢)**	
٣	**أكتب الاعداد التالية في الاماكن الصحيحة في مخطط فن** **٣٤ ، ٩٠ ، ٤٥ ، ٨٨ ، ٧٥ ، ٥٠ ،٢٨** **يقبل القسمة على ٢** **يقبل القسمة على ٥** **يقبل القسمة على ١٠** **(٢)**	
يمكن مذاكرة درس حقائق الضرب والقسمة في الكتاب المدرسي صفحه ٢٣		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

5Nc5	يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد ٦ و٧ و٨ و٩ حتى المضاعف العاشر.	• أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٦ حتى ٦٠. • أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٧ حتى ٧٠. • أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٨ حتى ٨٠. • أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٩ حتى ٩٠.

م	السؤال	الدرجة
١	**أكتب جميع مضاعفات العدد ٧ المحصورة بين ١٥ و ٣٦** ____________________ **(٢)**	
٢	**تفكر خلود في عدد** **عدد يتكون من رقمين وهو من مضاعفات ال٦** **اصفر من ٥٠ واكبر من ٤٥** **العدد التى تفكر به خلود __________** **(١)**	
٣	**حوط على جميع مضاعفات العدد ٨** **٥٨ ٤٠ ٢٧ ٦٤ ٤٧ ٧٩** **(١)**	
٤	**أنا عدد مكون من رقمين من مضاعفات العدد ٩ محصور بين ٧٥ و ٨٥ فمن انا ؟** ____________________ **(١)**	
٥	**أكمل العدد المكون من رقمين بحيث يكون أحد مضاعفات ٦** [ ] [٥] **(١)**	
	يمكن مذاكرة درس المضاعفات والمربعات في الكتاب المدرسي صفحه ٣٠	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

6Nc	يعرف مربعات كل الأعداد حتى ١٠ x ١٠.	• أستطيع أن أسترجع الأعداد المربعة حتى ١٠٠.

م	السؤال	الدرجة
١	**حوط جميع الأعداد المربعة من الاعداد التالية** **٣ ٦ ١٧ ٢٥ ٣٢ ٤٩** **(١)**	
٢	**تقول هاجر** **أن العدد ٧ عدده المربع ٦٤** **نعم / لا ؟________** **فسر اجابتك ؟________________________** **(١)**	
٣	**صل بين كل عدد ومربعه** **٤ ٦٤** **٩** **٦ ٢٥** **١٦** **٨ ٨١** **٣٦** **(٢)**	
	يمكن مذاكرة درس المضاعفات والمربعات في الكتاب المدرسي صفحه ٣٠	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	أكمل حشرة العوامل التالية :- ٢٠ (٢)	
٢	في ما يلي حشرة عوامل اكمل المربع الناقص ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ ، ؟ (١)	
٣	٢ هو عامل للعددين ٣٢ و ٢٤ أكتب عددين اخرين أكبر من ١ ويمثلان عاملين من عوامل ٣٢ و٢٤ . ______ و ______ (١)	
٤	ارسم حشره العوامل للعدد ٢٥ (٢)	
	يمكن مذاكرة درس العوامل في الكتاب المدرسي صفحه ٣٤	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١٠	يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: ١٤٩+٦٤٩ أو ٤٢٣ - ٣٦) وأعداد بها رقم عشري واحد(مثال:٤,٦+١٨,٧ أو ١٦,٣-٤٥,٩)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة.	• أستطيع أن اختار واستخدم استراتيجية مناسبة لجمع كسور أو أعداد عشرية (على سبيل المثال ٥,٦ + ٣,٨) وأدون ملاحظات لدعم الحسابات الذهنية • أستطيع أن اختار واستخدم استراتيجية مناسبة لطرح أعداد عشرية (على سبيل المثال ٥,٦ - ٣,٨) وأدون ملاحظات لدعم الحسابات الذهنية

م	السؤال	الدرجة
١	**صل ناتج جمع وطرح الاعداد العشرية** **٤,٥١ +٣,٢٩** **١,٤٨+ ٣,٨٧** **٢,٦- ٨,٥** **٥,٩** **٩,٥** **٧,٨** **٧,٠٨** **٥,٣٥** (٢)	
٢	**أكمل المربعات :-** **٢ ٧ , ٤ ٣** **+ ☐ ٥ , ٨ ٢** **١ ٣ , ☐ ٦** **(١)**	
٣	**باستخدام استراتيجية مناسبة اوجد ناتج جمع ٥,٦ + ٤,٤** **خطوات الحل** ______________________ **الناتج :**__________ **(٢)**	
٤	**باستخدام استراتيجية مناسبة أوجد ناتج طرح ٨,٧٦ – ٤,٢٣** **خطوات الحل** ____________________ **الناتج :**__________ **(٢)**	
	يمكن مذاكرة درس الطرح ودرس الجمع في الكتاب المدرسي صفحه ٦٩ و ٧٠	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١٢	يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠، بعدد من رقم واحد.	• أستطيع أن أضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠ في عدد مكون من رقم واحد.

م	السؤال	الدرجة
١	**احسب ناتج كل من** **١٩ × ٨٠٠= ________________** **٢٧ × ٦٠= ________________** **(١)**	
٢	حوّط ناتج : ٢٢ × ١١ ٢٢٤ ٢٤٢ ٢٤٦ ٢٤٨ [١]	
٣	**عبر عن السيارات التالية بجملة رياضية :-** ______________________________ (١)	
يمكن مذاكرة درس استراتيجيات عمليات الضرب في الكتاب المدرسي صفحه ٦٤		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١٦	يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصّف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب ٣,٤ ويقسم ٨,٦.	• أستطيع أن أضاعف الأعداد الكاملة حتى ١٠٠ • أستطيع أن أنصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ • أستطيع أن أطبق استراتيجيات مضاعفة الأعداد الكاملة أو تنصيفها على الأعداد العشرية، على سبيل المثال، أستطيع أن أضاعف ٣,٤ وأنصّف ٨,٦.

م	السؤال	الدرجة
١	**أكمل الجدول مضاعفة الاعداد التالية** | ٣٤٥ | ٣,٤ | | | | (١)	
٢	**صل بين اجزاء البوظة بحيث يكون بالجزء العلوي مساويا لنصف العدد بالجزء السفلي :** ٤٣ ٤,٨ ٣٤ ٨,٤ ٦٨ ٩,٦ (١)	
٣	**أكمل** ضعف ٣,٤ =............... نصف ٢,٥ = ... (١)	
٤	**حوط العدد العشري الذي فيه رقم الجزء من عشره نصف الاحاد وضعف الرقم جزء من مائة :-** ٩,٦ ٨,٤٢ ٨,٢٨ ٨,٢٤ (١)	

يمكن مذاكرة درس المضاعفة والتنصيف في الكتاب المدرسي صفحه ٦٦

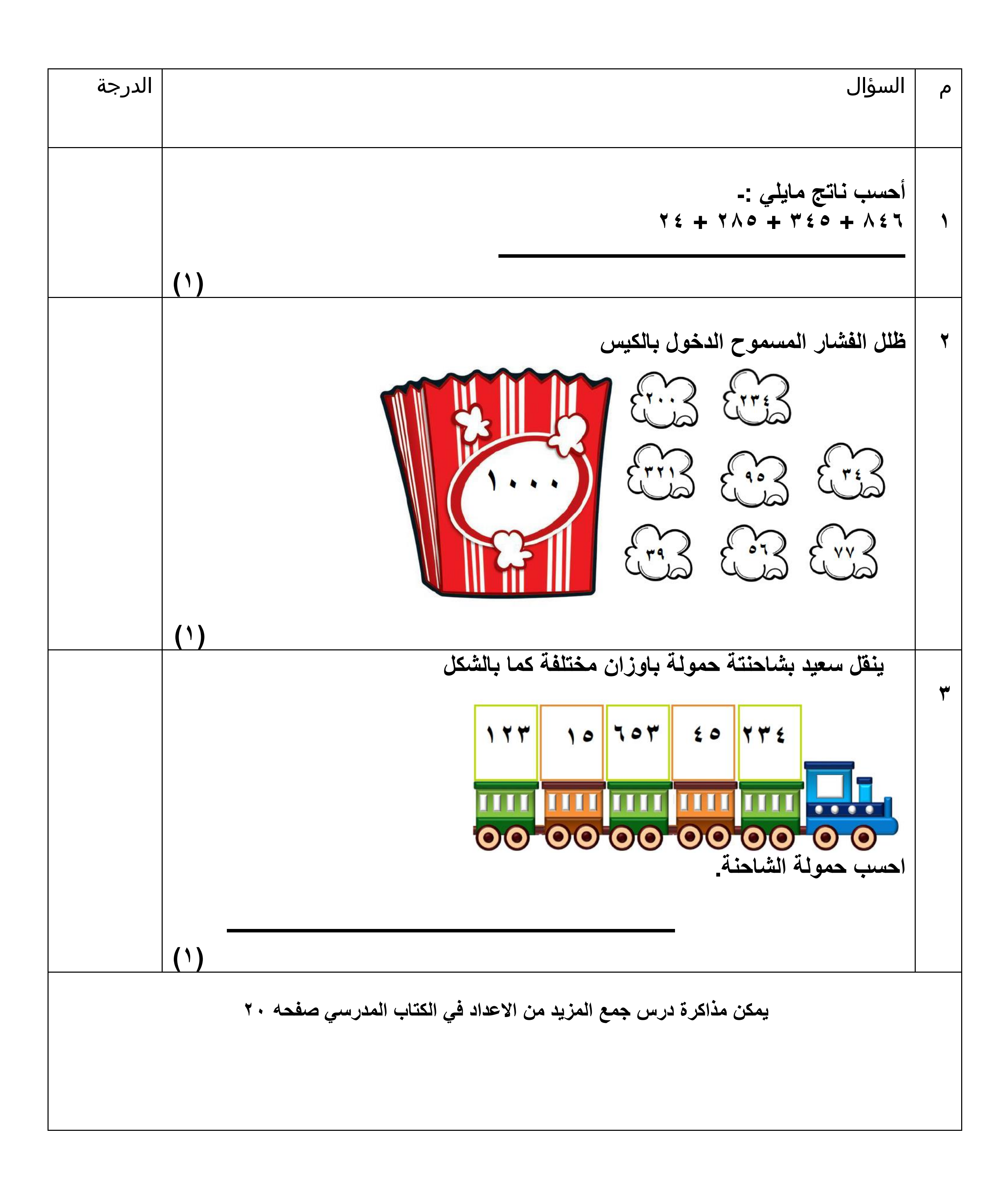
اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١٧	يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠ ويشتق الأنصاف المقابلة.	• أستطيع أن أضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ (على سبيل المثال مضاعفة ٥٦٠) وأن أعطي الأنصاف المقابلة. • أستطيع أن أضاعف مضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠ (على سبيل المثال مضاعفة ٥٦٠٠) وأن أعطي الأنصاف المقابلة.

م	السؤال	الدرجة
١	**اذا كان نصف العدد ٨٦ هو العدد٤٣ فان نصف العدد ٨٦٠٠ هو ــــــــــــ** **(١)**	
٢	**ما ضعف العدد ٩٠٠ ؟ ــــــــــــــ** **(١)**	
٣	**صل بين العدد في العمود الاول بنصفه في العمود الثاني** **العدد الاول — العدد الثاني** **٣٢٠٠ — ٣١٥٠** **٦٤٠٠** **٦٣٠٠ — ٢١٠٠** **١٦٠٠** **٤٢٠٠ — ٨٤٠٠** **(٢)**	
٤	**أكمل** **ضعف العدد ١٦٠ هوــــــــــ** **نصف العدد ٧٥٠ هوــــــــــــ** **(١)**	
يمكن مذاكرة درس المضاعفة والتنصيف في الكتاب المدرسي صفحه ٦٦		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc١٨	يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: ٩٥+١١٢+١٠٨+٩٩) باستخدام طريقة كتابية.	• أستطيع أن استخدم طريقة كتابية لجمع أكثر من ثلاثة أعداد مكون كل منها من ثلاثة أرقام.



م	السؤال	الدرجة
١	**أحسب ناتج مايلي :-** **٨٤٦ + ٣٤٥ + ٢٨٥ + ٢٤** ______________________ **(١)**	
٢	**ظلل الفشار المسموح الدخول بالكيس** ١٠٠٠ ٢٠٠ ، ٢٣٤ ، ٣٢١ ، ٩٥ ، ٣٤ ، ٣٩ ، ٥٦ ، ٧٧ **(١)**	
٣	**ينقل سعيد بشاحنتة حمولة باوزان مختلفة كما بالشكل** ١٢٣ ، ١٥ ، ٦٥٣ ، ٤٥ ، ٢٣٤ **احسب حمولة الشاحنة.** ______________________ **(١)**	

يمكن مذاكرة درس جمع المزيد من الاعداد في الكتاب المدرسي صفحه ٢٠

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc٢٠	يضرب أو يقسم أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد.	• أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من ثلاثة أرقام في أعداد مكونة من رقم واحد.
٥Nc٢٣	يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).	• أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لقسمة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.

م	السؤال	الدرجة
١	**أحسب :-** **٣٥٧ × ٦ = ______________** **٩٨٤ × ٤ = ______________** **(١)**	
٢	**أكمل :-** <table><tr><td>×</td><td>٤</td><td>٦٠</td></tr><tr><td>٥</td><td>٢٠</td><td>؟</td></tr><tr><td>٧٠</td><td>؟</td><td>٤٢٠٠</td></tr></table>**(١)**	
٣	**أكمل** **؟ ٤** **× ٥ ؟** **______** **٠ ٣ ٦** **(١)**	
٤	**اذا كان ثمن كيلوجرام السمك ٤,٥٠٠ ريال** **أحسب ثمن ٨ كيلوجرام من نفس النوع .** **____________________** **(١)**	
	يمكن مذاكرة الطرق الكتابية للضرب في الكتاب المدرسي صفحه ٢٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc٢١	يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين.	• أستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أزواج من أعداد مكونة من رقمين.

م	السؤال	الدرجة
١	في بستان سامي ٣٤ صف من شجر الليمون في كل صف ١٥ شجرة، كم شجرة ليمون في بستان سامي؟ ________________ **(١)**	
٢	**أحسب :-** **٣٥× ٢٤=________________** **٤٧ × ٢٣ = ________________** **(١)**	
٣	**حوط ناتج ضرب ٤٩ ×٣٤** **٨٣ ١٦٦٦ ١٧٧٧ ٨٣٤٤ ١٧٠٠** **(١)**	
٤	**حوط ناتج ضرب ٧٥ ×١٦** **٩١ ١٦٠٠ ٩٨٧ ١٢٠٠ ٤٥٦٧** **(١)**	
يمكن مذاكرة درس الضرب والقسمه في الكتاب المدرسي صفحه ٧٤		

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	**أحسب ناتج ضرب** ٩,٤ × ٥ ________ ٨,٣ × ٣ ________ **(١)**	
٢	**أكمل شبكة الضرب التالية :-** <table><tr><td>×</td><td>٠,٨</td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td></td><td>٢٠</td></tr></table> (١)	
٣	**تمتلك سعاد ضعف ما لدى اختها فاذا كانت أختها تمتلك ٦,٤٠٠ ريال فكم تمتلك سعاد ؟** ________ **ريال** **(١)**	
	يمكن مذاكرة درس الطرق الكتابية للضرب في الكتاب المدرسي صفحه ٢٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc٢٥	يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسوم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربيع) لحل عمليات القسمة.	• أستطيع أن اختار استراتيجية مناسبة لعمليات القسمة.

م	السؤال	الدرجة
١	يشارك ١١٠ طفلًا في إحدى المنافسات. تم تشكيل فرق مكوّنة من ٥ أطفال. كم عدد الفرق المكوّنة؟ فريقًا__________ (١)	
٢	توضع في كل كرتونة بيض ٦ بيضات. كم عدد الكراتين اللازمة لتعبئة ١٦٨ بيضةً؟ كرتونة__________ (١)	
٣	**أكتب العدد المفقود في المربع لتكون العبارات التالية صحيحة** ١٢٦ ÷ ٣ = ☐ ١٠٨ ÷ ٤ = ☐ (١)	

يمكن مذاكرة الطرق الكتابية للقسمة في الكتاب المدرسي صفحه ٢٩

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Nc٢٦	يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق	• أستطيع أن أشرح ما إذا كان ينبغي التقريب للأكبر أو للأصغر لناتج مشكلة قسمة لفظية بباقي.

م	السؤال	الدرجة
١	**لدى ناصر ١٠٧ لاصقات ولدية دفتر للصور به ٧ صفحات كم عدد اللاصقات التى يضعها ناصر في كل صفحه بالتساوي ؟** ________________________ **(١)**	
٢	**لدى محمد ١٣٧ بيضه يريد توزيعها في علب بحيث تسع كل علبة ٨ بيضات فقط أحسب اعلى عدد علب سيحتاجها محمد؟** ________________________ **(١)**	
٣	**في رحلة الى معرض الكتاب شاركت أحدى المدارسب١٦٠ طالبا فاذا وفرت ٥ حافلات لنقهم فكم عدد الطلاب بكل حافله بالتساوي .** ________________________ **(١)**	
يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحه ١٤		

انتهت وحدة الحسابات الصفحة التالية تبدا الهندسة

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

Gs١٥	يُحدِّد خصائص المثلثات ويصفها، ويُصنِّفها إذا كانت متطابقة الضلعين أو متساوية الأضلاع أو غير متطابقة الضلعين.	• أستطيع أن أصف خصائص المثلثات. • أستطيع أن أستخدم خصائص المثلثات لتحديد نوع المثلث.
Gs٢٥	يتعرَّف إلى التماثل المنعكس والدوراني في المضلعات المنتظمة.	• أستطيع أن أجد خطوط التماثل في مختلف أنواع المثلثات.

م	السؤال	الدرجة
١	**أكتب نوع كل مثلث بالنسبة لأضلاعه** ________ ________ (١)	
٢	**ضعي علامه (√) في المستطيل الصحيح لكل عبارة** (٢)	
٣	**أرسم خطوط التماثل في المثلثات التالية:-** (١)	

	صحيحه	غير صحيحة
متطابق الاضلاع جميع الاضلاع لهما نفس الطول وكل الزوايا لها نفس القياس		
مختلف الاضلاع أثنين من الاضلاع لهما نفس الطول ولهما نفس قياس الزوايا		
قائم الزاوية أحدى الزوايا زاوية قائمة		

يمكن مذاكرة درس المثلثات في الكتاب المدرسي صفحه ٣٨

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

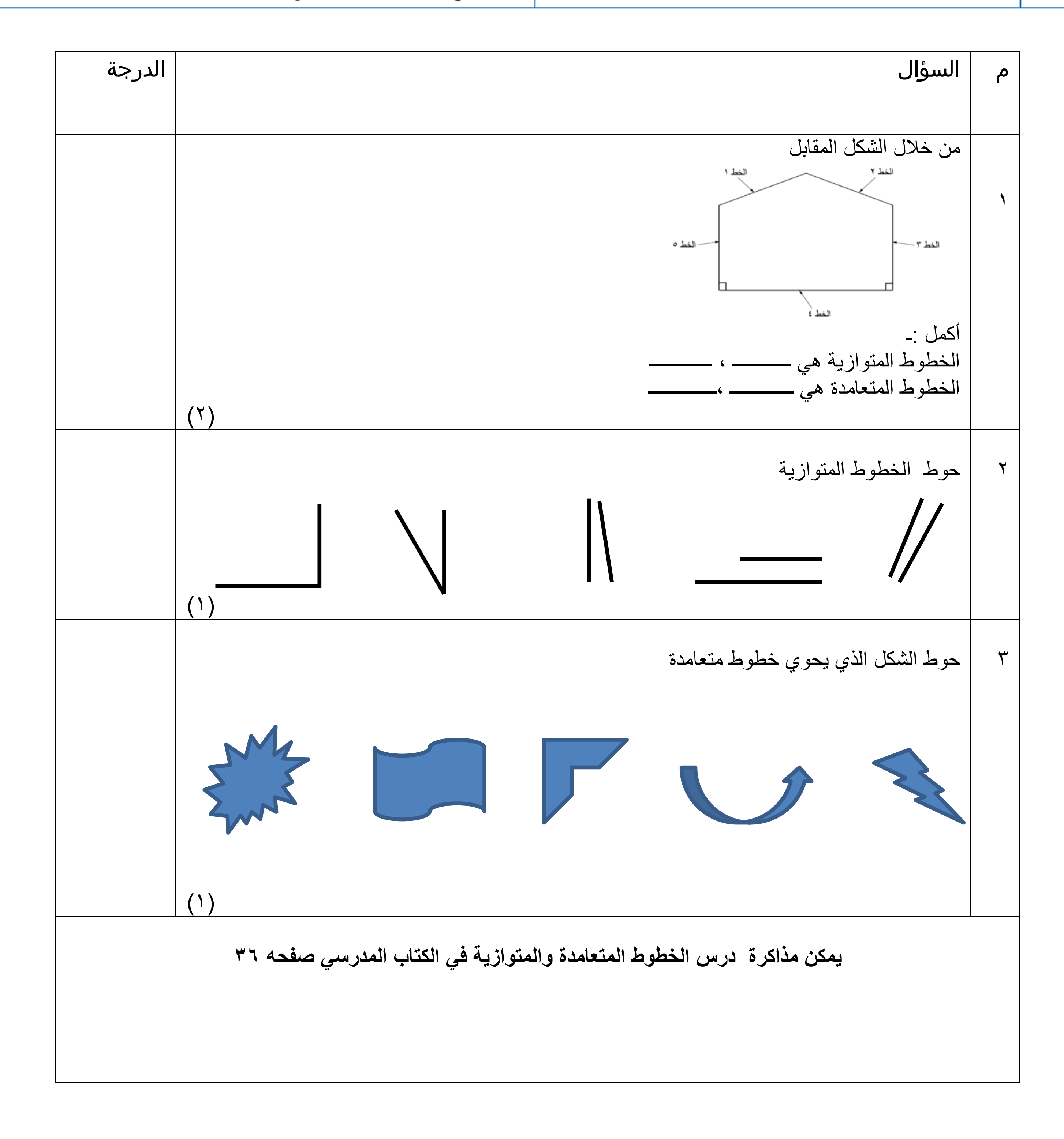
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

5Gs4	يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد من شبكات ورسومات ثنائية الأبعاد، على سبيل المثال شبكات مختلفة من مكعب مغلق أو مفتوح.	• أستطيع أن أتعرف إلى المكعبات أو متوازيات المستطيلات من شبكاتها وصورها.

م	السؤال	الدرجة
١	**حوّط الأشكال ثنائية الأبعاد التي تُكمل شبكة متوازي المستطيلات المقابلة :** [١]	
٢	**أرسم الوجه الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق :-** **(١)**	
٣	صل الشكل ثلاثي الابعاد و الشبكة المناسبة له :- (١)	

يمكن مذاكرة درس المكعبات ومتوازي الاضلاع في الكتاب المدرسي صفحه ٤٠

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



°Gs°	يتعرّف إلى الخطوط المتعامدة والمتوازية في الأشكال والرسومات الثنائية الأبعاد والبيئة.	• أستطيع أن أحدد الخطوط المتوازية في الأشكال والمخططات والبيئة. • أستطيع أن أحدد الخطوط المتعامدة في الأشكال والمخططات والبيئة.

م	السؤال	الدرجة
١	من خلال الشكل المقابل أكمل :- الخطوط المتوازية هي ______ ، ______ الخطوط المتعامدة هي ______، ______ (٢)	
٢	حوط الخطوط المتوازية (١)	
٣	حوط الشكل الذي يحوي خطوط متعامدة (١)	
	يمكن مذاكرة درس الخطوط المتعامدة والمتوازية في الكتاب المدرسي صفحه ٣٦	

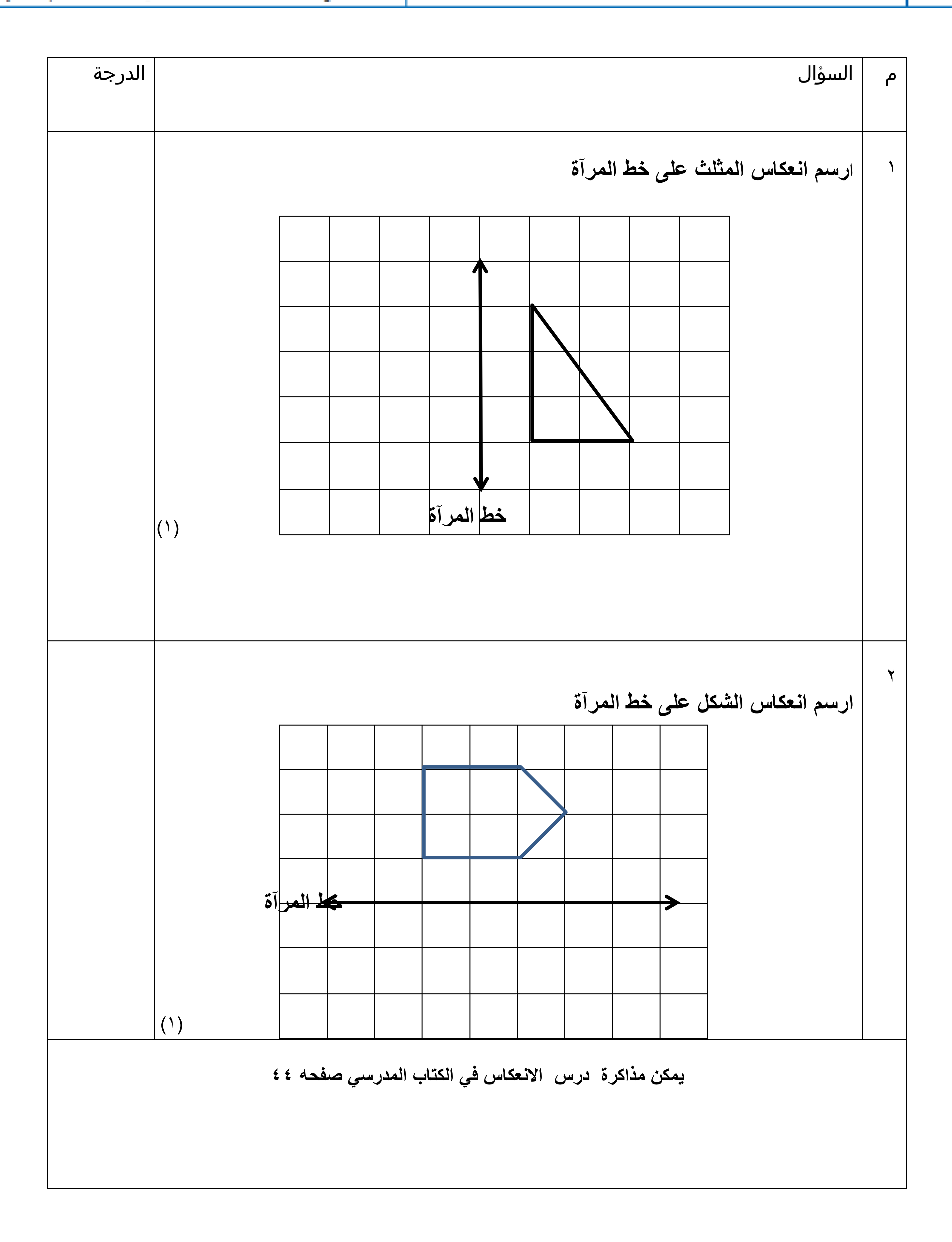
اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Gp١ | يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول.

- أستطيع أن أعطي الإحداثيات لتحديد موضع نقطة على الشبكة
- أستطيع أن أحدد نقطة بإحداثيات معينة على الشبكة.

م	السؤال	الدرجة
١	حدد موضع المثلث والدائرة على شبكة الاحداثيات :ـ المثلث :______ الدائرة:______ (١)	
٢	حدد على شبكة الاحداثيات النقاط التالية (٣،٥) (٤،٠) (١)	
٣	حدد على شبكة الاحداثيات النقاط (٠،٠) (١،٢)	
	يمكن مذاكرة درس الاحداثيات في الكتاب المدرسي صفحه ٤٢	

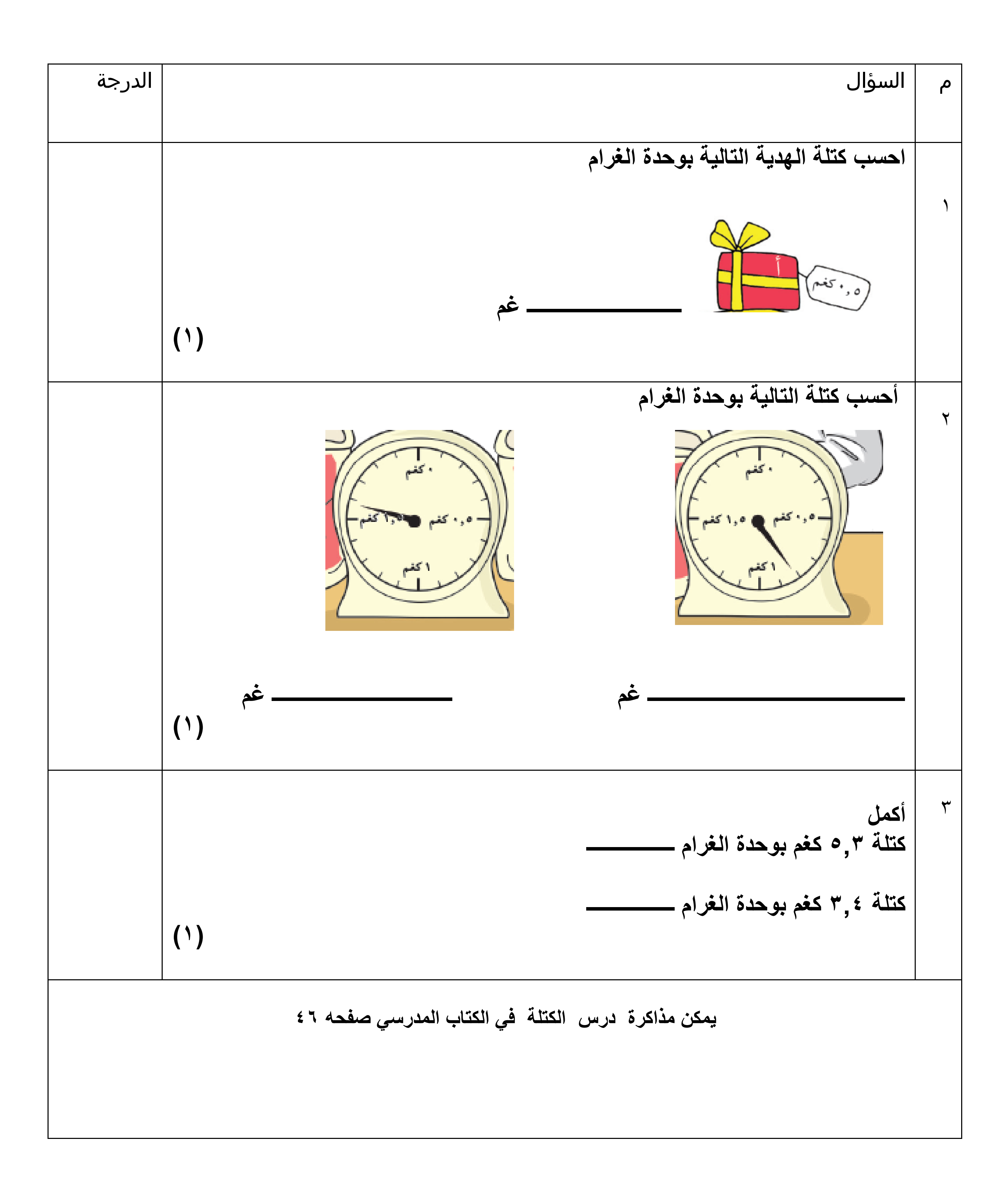
اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



م	السؤال	الدرجة
١	ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة خط المرآة (١)	
٢	ارسم انعكاس الشكل على خط المرآة خط المرآة (١)	

يمكن مذاكرة درس الانعكاس في الكتاب المدرسي صفحه ٤٤

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية



٥MI٢	يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال ٢,٦ كيلو غرام تساوي ٢٦٠٠ غرام.	• أستطيع أن أغير الكتلة الممثلة بعدد عشري من وحدة الكيلو غرام إلى الغرام، على سبيل المثال كتابة ٢,٦ كيلو غرام بالغرام.

م	السؤال	الدرجة
١	**احسب كتلة الهدية التالية بوحدة الغرام** ________ غم **(١)**	
٢	**أحسب كتلة التالية بوحدة الغرام** ________ غم ________ غم **(١)**	
٣	**أكمل** **كتلة ٥,٣ كغم بوحدة الغرام** ________ **كتلة ٣,٤ كغم بوحدة الغرام** ________ **(١)**	
	يمكن مذاكرة درس الكتلة في الكتاب المدرسي صفحه ٤٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،

مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٣MI٥	يُرتِّب القياسات بوحدات مختلفة.	• أستطيع أن أرتب الكتل المعطاة بوحدات مختلفة.

م	السؤال	الدرجة
١	**رتب الكتل التالية من الاكبر الى الاصغر :-** ٠,٤ كغم ، ١,٢ كغم ، ٠,٥ كغم ، ٠,٥ كغم ________ ، ________ ، ________ ، ________ الاكبر الاصغر	(١)
٢	اكتب جميع الكتل التالية بالكيلو غرام . ٥و٠ كغم ٢٧٠٠ غم ٢و١ كغم ٩٠٠ غم .... رتب الكتل السابقة من الاخف الى الاثقل : .... **الاخف** **الاثقل**	(٢)
٣	**رتب الكتل التالية من الاثقل الى الاخف** **٩,٣ كغم** **٣٢١غم** **٢٤ غم** **٠,٩كغم** ________ ، ________ ، ________ ، ________ **الاثقل** **الاخف**	**(١)**
	يمكن مذاكرة درس الكتلة في الكتاب المدرسي صفحه ٤٦	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Mt١	يتعرّف على وحدات الوقت ويستخدمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات).	• أستطيع أن أستخدم وحدات الوقت المناسبة في سياقات مختلفة.
٥Mt٢	يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ٢٤ ساعة.	• أستطيع أن أغير الأوقات من نظام ١٢ ساعة إلى نظام ٢٤ ساعة. • أستطيع أن أغير الأوقات من نظام ٢٤ ساعة إلى نظام ١٢ ساعة.

م	السؤال	الدرجة
١	**بدت سعاد المذاكرة الساعة ٧:٣٠ مساء واستغرقت ساعه ونصف أحسب وقت أنتهى المذاكرة بنظام ٢٤ ساعة .** ________________ **(١)**	
٢	**أكتب الوقت الظاهر على الساعة** _______ **(١)**	
٣	**ارسم عقربي الساعة حسب الوقت المحدد** ٨:١٠ **(١)**	
٤	**بدأت والدة خالد الطهي الساعة ١١:١٠ وانتهت ١٣:١٥** **أحسب المدة التي استغرقتها بالطهي** ______ **أكتب وقت انتهى الطهي بنظام ١٢ ساعة** _____ **(٢)**	
	يمكن مذاكرة درس الوقت في الكتاب المدرسي صفحه ٤٨	

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة

١ احسب طول المدة المستغرقة :

من ٠٨ : ٥٠ إلى ١٠ : ١١

____

من ١٠ : ٢٠ إلى ١٥ : ١٤

____

(١)

٢ **قامت عائلة سعيد بزيارة عرض الطائرات في يوم السبت توضح النشرة المقابلة عرض الطائرات السنوية .**

عرض الطائرات السنوي في المدينة

١٤–١٥ مايو

الجمعة		السبت	
١٢١٠	الطائرات النفاثة ١	١١٠٠	الطائرات النفاثة ١
١٣٣٠	طائرات طراز خمسينات القرن الماضي	١١٢٠	طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي
١٢٥٥	عرض الطائرات المروحية	١١٤٥	عرض الطائرات المروحية
١٣٢٠	فريق عرض المظلات	١٢١٠	طائرات طراز ما قبل ١٩٤٠
١٤١٠	عروض المشي على أجنحة الطائرات	١٣٠٠	عروض المشي على أجنحة الطائرات
١٤٤٠	الطائرات النفاثة ٢	١٣٣٠	الطائرات النفاثة ٢
١٥٠٠	فريق العروض البهلوانية	١٣٥٠	فريق العروض البهلوانية

أكتب الوقت التى ستشاهد العائلة الطائرات النفاثة ٢ ________________

(١)

٣ **قامت عائلة ريم بزيارة حديقة الحيوان في عطلة نهاية الاسبوع توضح النشرة المقابلة بعض نشاطات حديقة الحيوان.**

حديقة الحيوان

أيام الأسبوع		عطلات نهاية الأسبوع	
١٠٠٠	إطعام الفيل	١٠٠٠	إطعام الفيل
١١٣٠	عرض الصقور	١١٣٠	عرض الصقور
١٢٠٠	إطعام الزرافة	١٢١٥	إطعام الزرافة
١٣١٥	إطعام أسد البحر	١٣٤٥	إطعام أسد البحر
١٥٣٠	مقابلة حراس الحيوانات	١٦٣٠	مقابلة حراس الحيوانات

أذا شاهدت عرض الصقور وخرجت ساعة ونصف خارج الحديقة هل ستتمكن العائلة من إطعام الزرافة ؟ وضح اجابتك .

____

(١)

يمكن مذاكرة درس الجداول الزمنية في الكتاب المدرسي صفحه ٥٠

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية

٥Ma٢	يفهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة (سم٢).	• أستطيع أن أحدد أنماط بين مساحة شبكة بالسنتيمترات المربعة وبين صفوفها وأعمدتها.

م	السؤال	الدرجة
١	**من الشكل المقابل** **احسب مساحة المستطيل** ______________ (٢)	
٢	**أرسم مستطيلا على الشبكة مساحته ٨سم٢ .** **(٢)**	
٣	**احسب مساحة المستطيل الذي ٩صفوف و٦ أعمدة .** **خطوات الحل** **الحل** __________ (٢)	
	يمكن مذاكرة درس المساحة في الكتاب المدرسي صفحه ٥٢	

انتهى ملخص همم وفقكم الله

اعداد :ـ أ. سليمة اليحمدية ،،،
مراجعة :ـ أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشراف عام :ـ أ. نجية الجنيبية